

Lijst van publicaties

Evelyne Meens

Wetenschappelijke publicaties

- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A, Mulder, J. & Denissen J.J.A. (2019). The development and validation of an Interest and Skill inventory on Educational Choices (ISEC). *European Journal of Personality Assessment*. ([link](#))
- Meens, E.E.M., & Bakx, A.W.E.A.(2019). Student teachers' motives for participating in the teacher training program: a qualitative comparison between continuing students and switch students. *European Journal of Teacher Education*, 42(5), 650-674. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. (2018). The association of motivation and identity with students' achievement in higher education. *Learning and Individual Differences*, 64, 54-70. ([link](#))
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A, & Denissen J.J.A. (submitted). *The association between motivation and retention: the longitudinal change and stability of motivational profiles during a transition to higher education*.

Boeken

- Programma Studiesucces Fontys (2021). *Samen het verschil maken. De belangrijkste inzichten en ervaringen in effectief werken aan studiesucces*. Fontys Hogeschool. ([link](#))
- Meens, E.E.M. (2020). *Een leven lang kiezen. Het coachen van loopbaan- en levenskeuzes*. Amsterdam: Boom Uitgevers. ([link](#))
- Meens, E.E.M. (2018). *Motivation: Individual differences in students' educational choices and study success*. (Doctoral dissertation). Tilburg University. ([pdf](#))
- van Gorp, S., Houtkamp, R., & Meens, E. (2014). *KompASS voor studiesucces: Wegwijzer voor begeleiders en docenten van studenten met autisme* (Vol. 13). Maklu. ([link](#))

Publicaties voor professionals

- Bodewes, D., & Meens, E.E.M. (2022). Motivatie en nieuwsgierigheid. Een bekende maar nog oppervlakkig begrepen relatie. *Tijdschrift Positieve Psychologie*, 4, 18-24. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M., Diwan, K., Reitz, A.K., Meyers, C., & Bakx, A.W.E.A. (2022). Professionele identiteitsontwikkeling bij pabo-studenten. *Onderwijstijd*, 3, 25-31. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M., & Dijkstra, A., (2021). *Verdiepingsdocument Studentsucces behorende bij Verkenningrapport HEO met regie naar verantwoordelijkheid*. Vereniging Hogescholen. ([pdf](#)).
- Meens, E.E.M. (2021). Aan het roer. Hoe keuzes jouw levenspad bepalen. *Loopbaanvisie*, 2, 6-11.
- Meens, E.E.M. (2020). Ode aan de imperfectie. *Coachlink magazine*, 14, 60-63. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M., Meulenbroeks, N., & Speetjens, J.E.F. (2020). De zelfsturende student in het hoger onderwijs. *Zorgbreed* 17 (4), 26-31. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M., & Bakx, A.W.E.A. (2019). Studie(keuze)motieven van pabostudenten: "Ik heb altijd al juf willen worden." *Onderzoek van Onderwijs*, 2, 4-10.
- Meens, E.E.M. (2019). Motivatie, studiekeuze, studiesucces: Passende studiekeuzes maken en studiesucces behalen in het eerste jaar van het hbo. *Zorgbreed* 16 (2), 26-29.
- Meens, E.E.M. (2019). Motivatie en welbevinden van jongvolwassenen tijdens hun studieloopbaan in het hbo. *Tijdschrift Positieve Psychologie*, 1, 20-26. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M. (2019). Motivatie en keuzes: een kwestie van verwachtingen. *Loopbaanvisie*, 2, 68-72. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M. (2018). De motivatie van aankomende studenten. Waarom de een de juiste studie kiest en de ander niet. *TH&MA*, 4, 17-20. ([pdf](#))

Wetenschappelijke presentaties

- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. The association between students' need satisfaction and motivation: the longitudinal change and stability of motivational profiles during a transition. Presentatie in a papersessie tijdens de European Conference on Positive Psychology, Reykjavik, IJsland, Juli 2022.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. De invloed van identiteit en motivatie op studiesucces in het hoger onderwijs. Presentatie in een papersessie op de Onderwijs Research Dagen (ORD), Heerlen, Juni 2019.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. Het verband tussen de drie psychologische basisbehoeften en motivatie bij eerstejaars hbo-studenten. Presentatie in een papersessie op Onderwijs Research Dagen (ORD), Heerlen, Juni 2019.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. The association between students' need satisfaction and motivation: the longitudinal change and stability of motivational profiles during a transition. Presentatie in een papersessie op de 7th International Self-Determination Theory Conference, Egmond aan Zee, Mei 2019.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. The association between students' need satisfaction and motivation: the longitudinal change and stability of motivational profiles during a transition. Presentation in een papersessie op de AARE Conference (Australian Association for Research in Education), Sydney, Australië, December 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. The association of identity and motivation with students' achievement in higher education. Presentatie in een papersessie op de AARE Conference (Australian Association for Research in Education), Sydney, Australië, December 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. The association of identity and motivation with students' achievement in higher education. Presentatie in een papersessie op de International Conference on Motivation, Aarhus, Denemarken, Augustus 2018.
- Meens, E.E.M. Motivational individual differences in students' educational choices and study success: theory and practice. Invited lectures at Københavns Professionshøjskole, Kopenhagen, Denemarken, Juni 2018.
- Meens, E.E.M., & Bakx, A.W.E.A. De motieven van studenten om voor de Pabo te kiezen en hier te blijven of deze te verlaten. Presentation in a symposium called 'De transitie van secundair naar tertiair onderwijs: Hoe dragen studiekeuzeprocessen bij aan het succes in het tertiair onderwijs?' op de Onderwijs Research Dagen (ORD), Nijmegen, Juni 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. The association between students' academic need satisfaction and their (change in) motivation during a transition. Presentatie in een papersessie op de European First Year Experience (EFYE) Conference in Utrecht, Juni 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A. W. E. A., & Denissen J.J.A. Motivation and academic well-being at times of an educational transition. Presentatie in een papersessie op de International Conference on Well-being in Education Systems organized by the European Educational Research Association (EERA) in Locarno, Zwitserland, November 2017.
- Meens, E.E.M., Bakx, A. W. E. A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. (2016). Students' identity formation and motivation in association with educational success and dropout. Presentatie in een symposium called 'The five-dimensional identity model in different contexts' at the Conference of the European Association of Research on Adolescence (EARA) in Cádiz, Spanje, September 2016.
- Meens, E.E.M. Presentation of my PhD project. Presentation at the EARA (European Association of Research on Adolescence) and SRA (Society for Research on Adolescence) Summerschool (obtained grant), Atlanta, Verenigde Staten, Mei 2015.

Factsheets (praktijkgerichte onderzoeken)

- Meens (2022). *Factsheet dialoogsessies over duurzame (studie)loopbanen*. Fontys Hogeschool ([pdf](#))
- Meens, E.E.M. (2021). *Factsheet Studiesucces Fontys Hogescholen: Onderzoek naar studiesucces bij Fontys*. Fontys Hogeschool ([pdf](#))
- Meens, E.E.M. (2020). *Factsheet Studiesucces Fontys Hogescholen: Wat zorgt voor een warm welkom bij 2^e jaars studenten?* Fontys Hogeschool ([pdf](#))
- Hesen, L.A.C., & Meens, E.E.M (2019). *Factsheet Studiesucces Fontys Hogescholen: Een succesvolle overgang naar het hbo*. Fontys Hogeschool ([pdf](#))
- Meens, E.E.M (2019). *Factsheet Ik heb altijd al juf willen worden*. Fontys Hogeschool ([pdf](#))

Online publicaties en interviews

- Column op Bron (januari 2020 – december 2022). [Columns](#)
- Youtube (december 2022). [Een leven lang werkplezier](#).
- De Morgen (december 2022). [Maak je er niet snel van af met wéér een fitnessabo](#).
- Bron (oktober 2022). [Motivatie en nieuwsgierigheid onmisbaar voor werkplezier](#)
- Fontys nieuws (september 2022). [Openbaar college: Een leven lang werkplezier](#).
- Fontys nieuws (juni 2022). [Een lectoraat duurzame studieloopbanen, logisch toch ?](#)
- Fontys nieuws (april 2022). [‘Wil je, kun je, durf je, in plaats van moet je’](#)
- Bron (april 2022). [De Startthermometer van Fontys gaat ‘on tour’](#)
- Onderzoek voor en over Studentenwelzijn (december 2021). [Fontys Vitaal](#)
- Bron (september, 2021). [Meer doen om niet-Westerse student binnenboord te houden](#)
- Interview voor Decazine (april 2021). [Een leven lang kiezen](#).
- ScienceGuide (mrt 2021) [De coronacrisis vergroot de kloof tussen kansarmere en kansrijkere studenten](#)
- ScienceGuide (maart, 2021). [De school is een knellend bedrijf geworden](#)
- Interview Arts en Auto (maart, 2021). [Stoppen of doorgaan](#)
- Interview Fontys (maart, 2021). [Overgang naar het hbo](#)
- Studiesucces de podcast (december 2020). [Evelyne Meens over keuzes maken](#)
- Webinar voor Fontys (november 2020). [Een leven lang kiezen](#)
- Interview Bron (oktober 2020). [Eerstejaars voelen zich door 'corona-intro' minder thuis](#)
- Interview Bron (mei, 2020). [Hoe scholieren ondanks gesloten deuren kunnen ruiken aan opleidingen](#).
- Nominatie film NRO (november, 2019). [NRO-verbodingsprijs voor onderzoekers](#)
- Interview Hart van Brabant nieuws (november, 2019). [Startthermometer](#)
- Interview Bron (november, 2019). [Student stopt vaker ná eerste jaar](#)
- Interview Koosje. Studiekeuzemagazine voor ouders (oktober, 2019). [Motiveren kun je leren](#)
- Interview Bron (april, 2019). [Open dagen moeten realistischer worden](#)
- Interview Bron (januari, 2019). [‘Afstudeerscriptie is frustrerend, dat is juist goed’](#)
- Whitepaper Edumundo (maart 2019). Motivatie en studiesucces
- TXRradio (oktober, 2018). [Geluidsopname verdediging proefschrift d.d. 12 okt 2018](#)
- Innovation Origins (oktober, 2018). [Veel uitval onder startende hbo'ers door slechte voorbereiding](#)
- Interview Univers (oktober, 2018). [Foute studiekeuzes: niet voorkomen maar genezen](#)
- Interview Bron (oktober, 2018). [Studiesucces: pas in de realiteit valt het kwartje](#)
- Interview HvanA (oktober, 2018). [Motivatie vooraf zegt niets over je studiesucces](#)
- Bron (januari, 2018). [Deze prijswinnaars stellen student centraal](#)
- Interview Bron (januari, 2018). [Eerstejaars die zich thuis voelen, haken minder snel af](#)
- Interview Fontys (november, 2016). [Nieuwe Studiekeuzetest geeft richting in oriëntatie](#)
- Interview deLink (december, 2015). Governance en Sturing, de Studiekeuzecheck