

Lijst van publicaties

Wetenschappelijke publicaties

- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A, Mulder, J. & Denissen J.J.A. (2019). The development and validation of an Interest and Skill inventory on Educational Choices (ISEC). *European Journal of Personality Assessment*. ([link](#))
- Meens, E. E., & Bakx, A. W. (2019). Student teachers' motives for participating in the teacher training program: a qualitative comparison between continuing students and switch students. *European Journal of Teacher Education*, 42(5), 650-674. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. (2018). The association of motivation and identity with students' achievement in higher education. *Learning and Individual Differences*, 64, 54-70. ([link](#))
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A, & Denissen J.J.A. (submitted). *The association between students' academic need satisfaction and their motivation: the longitudinal change and stability of motivational profiles during a transition*.

Boeken

- Meens, E.E.M. (2020). *Een leven lang kiezen. Het coachen van loopbaan- en levenskeuzes*. Amsterdam: Boom Uitgevers. ([link](#))
- Meens, E.E.M. (2018). *Motivation: Individual differences in students' educational choices and study success*. (Doctoral dissertation). Tilburg University. ([pdf](#))
- van Gorp, S., Houtkamp, R., & Meens, E. (2014). *KompASS voor studiesucces.: Wegwijzer voor begeleiders en docenten van studenten met autisme* (Vol. 13). Maklu. ([link](#))

Professionele publicaties

- Meens, E.E.M., Meulenbroeks, N., & Speetjens, J.E.F. (2020). De zelfsturende student in het hoger onderwijs. *Zorgbreed* 17(4), 26-31. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M., & Bakx, A.W.E.A. (2019). Studie(keuze)motieven van pabostudenten: "Ik heb altijd al juf willen worden." *Onderzoek van Onderwijs*, 2, 4-10.
- Meens, E.E.M. (2019). Motivatie, studiekeuze, studiesucces: Passende studiekeuzes maken en studiesucces behalen in het eerste jaar van het hbo. *Zorgbreed* 16(2), 26-29.
- Meens, E.E.M. (2019). Motivatie en welbevinden van jongvolwassenen tijdens hun studieloopbaan in het hbo. *Tijdschrift Positieve Psychologie*, 1, 20-26. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M. (2019). Motivatie en keuzes: een kwestie van verwachtingen. *Loopbaanvisie*, 2, 68-72. ([pdf](#))
- Meens, E.E.M. (2018). De motivatie van aankomende studenten. Waarom de een de juiste studie kiest en de ander niet. *TH&MA*, 4, 17-20. ([pdf](#))

Wetenschappelijke presentaties

- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. De invloed van identiteit en motivatie op studiesucces in het hoger onderwijs. Presentation in a paper session at the Onderwijs Research Dagen (ORD), Heerlen, the Netherlands, June 2019.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. Het verband tussen de drie psychologische basisbehoeften en motivatie bij eerstejaars hbo-studenten. Presentation in a paper session at the Onderwijs Research Dagen (ORD), Heerlen, the Netherlands, June 2019.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. The association between students' need satisfaction and motivation: the longitudinal change and stability of motivational profiles during a transition. Presentation in a paper session at the 7th International Self-Determination Theory Conference, Egmond aan Zee, the Netherlands, May 2019.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. The association between students' need satisfaction and motivation: the longitudinal change and stability of motivational profiles during a transition. Presentation in a paper session at the AARE Conference (Australian Association for Research in Education), Sydney, Australia, December 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. The association of identity and motivation with students' achievement in higher education. Presentation in a paper session at the AARE Conference (Australian Association for Research in Education), Sydney, Australia, December 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. The association of identity and motivation with students' achievement in higher education. Presentation in a paper session at the International Conference on Motivation of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aarhus, Denmark, August 2018.
- Meens, E.E.M. Motivational individual differences in students' educational choices and study success: theory and practice. Invited lectures at Københavns Professionshøjskole, Copenhagen, Denmark, June 2018.
- Meens, E.E.M., & Bakx, A.W.E.A. De motieven van studenten om voor de Pabo te kiezen en hier te blijven of deze te verlaten. Presentation in a symposium called 'De transitie van secundair naar tertiair onderwijs: Hoe dragen studiekeuzeprocessen bij aan het succes in het tertiair onderwijs?' at the Onderwijs Research Dagen (ORD), Nijmegen, the Netherlands, June 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., & Denissen J.J.A. The association between students' academic need satisfaction and their (change in) motivation during a transition. Presentation in a paper session at the European First Year Experience (EARA) Conference in Utrecht, the Netherlands, June 2018.
- Meens, E.E.M., Bakx, A. W. E. A., & Denissen J.J.A. Motivation and academic well-being at times of an educational transition. Presentation in a paper session at the International Conference on Well-being in Education Systems organized by the European Educational Research Association (EERA) in Locarno, Switzerland, November 2017.
- Meens, E.E.M., Bakx, A. W. E. A., Klimstra, T.A., & Denissen J.J.A. (2016). Students' identity formation and motivation in association with educational success and dropout. Presentation in a symposium called 'The five-dimensional identity model in different contexts' at the Conference of the European Association of Research on Adolescence (EARA) in Cádiz, Spain, September 2016.
- Meens, E.E.M. Presentation of my PhD project. Presentation at the EARA (European Association of Research on Adolescence) and SRA (Society for Research on Adolescence) Summerschool (obtained grant), Atlanta, the United States, May 2015.

Online publicaties en interviews

Column op BRON (Januari 2020 – heden). [Columns](#)

Nomination movie (November, 2019). [NRO-verbindingsprijs voor onderzoekers](#)

Hart van Brabant nieuws (November, 2019). [Startthermometer](#)

Interview with Bron (November, 2019). [Student stopt vaker ná eerste jaar](#)

Fontys factsheet (Oktober, 2019). [Ik heb altijd al juf willen worden](#)

Interview with Koosje. Studiekeuzemagazine voor ouders (Oktober, 2019). [Motiveren kun je leren](#)

Interview with Bron (April, 2019). [Open dagen moeten realistischer worden](#)

Interview with Bron (Januari, 2019). [‘Afstudeerscriptie is frustrerend, dat is juist goed’](#)

Whitepaper Edumundo (Maart 2019). [Motivatie en studiesucces](#)

TXTRadio (Oktober, 2018). [Geluidsopname verdediging proefschrift d.d. 12 okt 2018](#)

Innovation Origins (Oktober, 2018). [Veel uitval onder startende hbo'ers door slechte voorbereiding](#)

Interview with Uniers (Oktober, 2018). [Foute studiekeuzes: niet voorkomen maar genezen](#)

Interview with Bron (Oktober, 2018). [Studiesucces: pas in de realiteit valt het kwartje](#)

Interview with HvanA (Oktober, 2018). [Motivatie vooraf zegt niets over je studiesucces](#)

Bron (January, 2018). [Deze prijswinnaars stellen student centraal](#)

Interview with Bron (Januari, 2018). [Eerstejaars die zich thuis voelen, haken minder snel af](#)

Interview with Fontys (November, 2016). [Nieuwe Studiekeuzetest geeft richting in oriëntatie](#)

Interview with deLink (December, 2015). Governance en Sturing, de Studiekeuzecheck