

IK HEB ALTIJD AL JUF WILLEN WORDEN



ONDERZOEKSVRAAG

Welke motivatieverschillen bestaan er tussen blijvers en switchers op de pabo?



WIE, WAAR, HOE?

10 blijvers (♀ = 70%, leeftijd = 20.0 jaar)

12 switchers (♀ = 66.7%, leeftijd = 20.8 jaar)

Een interview studie op de Fontys pabo in Eindhoven

ACHTERGROND ONDERZOEK

Volgens de Inspectie van het Onderwijs zal het lerarentekort doorgroeien naar 10.370. Mede daarom werd dit onderzoek naar (studiekeuze)motieven van pabostudenten uitgevoerd in samenwerking met het Lectoraat Leren en Innoveren van de Fontys Hogescholen Kind & Educatie.

RESULTATEN

Top 3 redenen om voor de pabo te kiezen (blijvers én switchers)

"Ik heb altijd al juf willen worden."

(Verwachtingen van) het beroep
Identificatie met het beroep
Ideologische motieven



"Ik vind het leuk om kinderen iets bij te brengen."

"Een van de redenen dat ik hier nog zit, is de visie van de school."

Top 3 redenen om te blijven

Sociale omgeving van de school
Positieve ervaringen tijdens de stage
Identificatie met beroep/manier van pabo onderwijs



"Uiteindelijk moeten de leerlingen gaan meedraaien in de maatschappij. Dat je daar je steentje aan kan bijdragen, vind ik iets moois."

Top 3 redenen om te switchen binnen/na eerste jaar

Niveau van de opleiding (rekentoets)
De inhoud van de vakken
Teleurstellingen tijdens de stage



"Ik had moeite met mezelf te verplaatsen tot op het niveau van een basisschoolleerling."



TAKE HOME MESSAGE

Voor de start van de studie bestaan er geen motivatieverschillen tussen blijvers en switchers.

De stage pakt voor een deel van de studenten teleurstellend uit. Reflectie-momenten inbouwen na de eerste stage-ervaringen is daarom aan te bevelen.

De sociale omgeving is een reden om te blijven. Investeren in sociale integratie wordt dus beloond.

CONTACT & INFO



✉ [Evelyne Meens, Anouke Bakx](#)

🌐 [Onderzoek Studiesucces](#)

🌐 [Lectoraat Leren & innoveren](#)

📄 [Wetenschappelijk artikel](#)

📄 [Praktijkartikel in Onderzoek van Onderwijs](#)